

УДК 378.4

ОБ ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Яковлева-Чернышева Анна Юрьевна,

доктор экономических наук, проректор по научной работе и инновационным технологиям Международного инновационного университета (Россия), г. Сочи, ул. Орджоникидзе 10а, 345000

Аннотация:

В статье рассматриваются инновационные технологии организации научно-исследовательской работы студентов, внедренные в деятельность Международного инновационного университета, Россия, г. Сочи

Ключевые слова: *научно-исследовательская деятельность, Международный инновационный университет, научно-исследовательские институты, инновационно-технологический центр, бизнес-инкубатор*

Международный инновационный университет осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции). В целях реализации требований законодательства в вузе функционирует целостная система научно-исследовательской работы, включающей выполняемые во взаимосвязи фундаментальные и прикладные исследования, опытно-экспериментальную и внедренческую деятельность. [2]

Фундаментальные исследования в Университете проводятся на базе 4 научно-исследовательских институтов (развития личности, экономики и управления, правовых исследований, электронных информационных технологий и технико-технологических инноваций), в структуре которых функционируют научные лаборатории. [4]

Научные исследования НИИ развития личности осуществляются в рамках проекта «Разработка сетевой теории и технологий развития личности в информационно-образовательном пространстве». В структуре НИИ развития личности функционируют следующие научные лаборатории: лаборатория методологии и теории развития личности, лаборатория индивидуализации обучения.

Научные исследования НИИ экономики и управления реализуются в рамках проекта «Инновационные технологии экономики и управления в системе предпринимательства». В рамках НИИ экономики предпринимательства действуют такие научные лаборатории, как лаборатория экономики предпринимательства, лаборатория менеджмента, государственного и муниципального управления и международных отношений.

В НИИ правовых исследований реализуется научный проект «Разработка инновационных технологий в правовой сфере». В структуре НИИ правовых исследований действуют лаборатория гражданского права и лаборатория правового просвещения.

Научные исследования НИИ электронных информационных технологий и технико-технологических инноваций реализуются в рамках двух проектов: «Разработка инновационных технологий в информационной сфере» и «Разработка инновационных технологий в технической сфере». В структуре НИИ электронных информационных технологий и технико-технологических инноваций работают следующие научные лаборатории: лаборатория программных разработок и лаборатория инновационных технико-технологических разработок.

В проведении исследований, осуществляемых на базе перечисленных выше научно-исследовательских институтов и научных лабораторий, активно участвуют студенты

Международного инновационного университета. Результаты научно-исследовательской работы студентов, которая проводится под руководством ведущих преподавателей вуза, представлены научными публикациями, а также наградами, полученными за успешное участие в различных научных конкурсах и олимпиадах.

Для проведения прикладных исследований и разработок в Университете создан инновационно-технологический центр. Основной целью его деятельности является разработка инновационных технологий в гуманитарной и технической сфере. [5]

В структуре инновационно-технологического центра функционируют следующие подразделения: центр программных разработок; центр инновационных психолого-педагогических разработок; патентно-лицензионный центр; центр инновационных технологий в ландшафтном дизайне.

Центр программных разработок осуществляет формирование инновационной электронной информационной управленческой и образовательной среды «Электронный университет», обеспечивающей системную интеграцию традиционного и электронного образовательных пространств на всех этапах обучения и воспитания студентов. В техническом плане данная среда реализована на платформах 1С: Предприятие 8 и WEB. В разработанной конфигурации используется клиент-серверный вариант системы 1С: Предприятие, использующий в качестве хранилища данных Microsoft SQL Server и WEB-сервер Apache совместно с системой баз данных MySQL.

Система «Электронный университет» представляет собой современный, не имеющий аналогов образовательно-управленческий продукт, позволяющий максимально оптимизировать процессы, связанные с управлением деятельностью высших учебных заведений и организацией учебного процесса на основе теории сетевого образования. Она включает следующие основные подсистемы: «Ректорат», «Деканат», «Студент», «Тестирование», «Приемная комиссия», «Канцелярия», «Отдел кадров», «Учебный отдел», «Бухгалтерия» и ряд других.

В работе центра программных разработок участвуют студенты, обучающиеся по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная информатика» и получающие опыт создания информационных систем и баз данных, CMS систем, систем электронного обучения, используемых для поддержки образовательной и управленческой деятельности МИУ.

Центр инновационных психолого-педагогических разработок создан для разработки инновационных образовательных технологий, построенных на основе теории сетевого образования и теории гуманизации образования, реализуемых в Университете. Акцент в разработке учебно-методической документации делается на организацию самостоятельной и научно-исследовательской работы. В представленных технологиях реализованы метафоры «распределенного интеллекта», «общества обмена знаниями», «социального обучения». Такая распределенная образовательная среда характеризуется открытым информационно-коммуникативным пространством, опосредована новым дизайном, прежде всего, через опору на мультимедийные средства обучения и гипермедиа. Внедрение результатов исследований обеспечивает максимальный психологический комфорт для студентов в процессе обучения, реализацию индивидуальной траектории развития мыслительных процессов личности в соответствии с индивидуальным образом мира, стилем индивидуальности, когнитивным стилем и доминирующими поведенческими стратегиями. Центр обеспечивает разработку централизованного электронного внутреннего портала, содержащего задания для самостоятельной работы, видеосопровождение ко всем темам программ и электронные информационные ресурсы. В его работе принимают участие студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Психология».

В патентно-лицензионном центре студенты Международного инновационного университета, обучающиеся по направлениям подготовки «Технология транспортных процессов», «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная информатика»

занимаются разработкой инновационной техники и технологий. За время деятельности центра преподавателями, аспирантами и студентами Университета получены патенты на полезные модели: «Устройство для сбора опавших листьев», «Санитарные носилки», «Носилки для спасательных работ МЧС», «Большегрузный автофургон», «Многоуровневый гараж-стоянка для автомобилей», «Грузовой манипулятор на автомобиле», «Гараж-ракушка»; патенты на изобретения: «Устройство с комбинированным способом очистки диэлектрических жидкостей», «Генератор аэрозоля поваренной соли и отрицательных ионов воздуха», «Способ сохранения герметичности резьбового соединения обсадной колонны», «Электроочиститель воздуха с генератором аэрозоля поваренной соли и отрицательных ионов», «Электроочиститель воздуха с генератором аэрозоля поваренной и морской соли и отрицательных ионов» и другие.

Центр инновационных технологий в ландшафтном дизайне специализируется на разработке инновационных технологий ландшафтного дизайна в городское пространство. В работе центра участвуют студенты Университета, обучающиеся по направлению подготовки «Дизайн». Студенты, занимающиеся в центре, разработали дизайнерские проекты студенческих кафе, а также многих других объектов города. На прилегающей к Университету территории ими создан Парк международного ландшафтного дизайна – уникальная экологическая зона с фонтанами, искусственной речкой. Декоративный сквер – прекрасный подарок вуза городу Сочи, ставший излюбленным местом не только студентов, но и горожан и гостей курорта.

Внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований в сферу социальной жизнедеятельности общества, область техники и технологий осуществляется в рамках деятельности бизнес-инкубатора, что обеспечивает создание условий для построения профессиональной карьеры студентов Университета, приобщения их к самостоятельной постановке и решению профессиональных проблем.

В структуре бизнес-инкубатора работают следующие подразделения: консультационные центры; центр социально-культурного сервиса; центр развития и самореализации личности; центр управленческих ресурсов; центр разработки мультимедиа и веб-ресурсов; центр разработки масс медиа ресурсов.

В число консультационных центров входят: центр психологического консультирования, центр правового консультирования (юридическая клиника), центр экономического консультирования и центры электронного консалтинга (электронные клубы).

Центр психологического консультирования предоставляет возможность студентам получить навыки работы психолога-консультанта. В центре осуществляется консультирование, как студентов, так и всех желающих получить психологическую помощь. В его работе участвуют студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Психология» и формирующие профессиональные компетенции для деятельности в сфере психологии.

Центр правового консультирования (юридическая клиника) создан для оказания консультационных услуг в правовой сфере студентам, а также другим физическим лицам. В работе центра участвуют студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» и формирующие профессиональные компетенции для деятельности в правовой сфере.

Центр экономического консультирования создан для оказания услуг в сфере экономики предприятия, налогообложения и банковского дела, в том числе включающих консультации по бизнес-планированию, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, порядку и методике исчисления и уплаты налогов и сборов, налоговому планированию, составлению налоговых деклараций и т.п. В работе центра участвуют студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» и формирующие профессиональные компетенции для деятельности в сфере экономики.

В центре электронного консалтинга студенты имеют возможность выступить в роли консультантов для других студентов. Круг вопросов, рассматриваемых в центре электронного консалтинга, очень широк. Так, в настоящее время в его рамках действует ряд электронных клубов, включающих: электронный клуб юристов, Электронный клуб экономистов, Электронный клуб управленцев, Электронный клуб специалистов сферы сервиса, Электронный клуб ландшафтных дизайнеров, Электронный клуб по проблемам информатики, Электронный клуб по проблемам транспорта, Электронный клуб по межкультурным коммуникациям, Электронный клуб психологов. Участие студентов в дискуссиях дает возможность для свободного выражения мнения по различным проблемным вопросам. Студенты, подключаясь к обсуждению конкретной темы, дают аргументированные ответы по данной проблеме, учатся дискутировать и отстаивать свою точку зрения, формируют навыки делового и межличностного общения, профессиональные компетенции в сфере своей будущей деятельности. [1]

Центр социально-культурного сервиса включает гостиничный комплекс и кафе, расположенные в корпусах Университета. На их базе у студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Гостиничное дело», «Туризм», «Социально-культурная деятельность», «Сервис» формируются реальные практические навыки в сферах гостиничного сервиса и общественного питания.

В Центре развития и самореализации личности студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Психология», имеют возможность получить практические умения и навыки по развитию личностных и поведенческих характеристик других студентов, необходимых для их успешности в профессиональной и личной сфере.

В Центре управленческих ресурсов студенты, обучающиеся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», формируют профессиональные компетенции, необходимые в работе современного руководителя.

В Центре разработки мультимедиа и веб-ресурсов студенты, обучающиеся по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная информатика», учатся создавать реальные коммерческие сайты.

На базе Центра разработки масс медиа ресурсов студенты учатся создавать различную видеопroduкцию, газету «Сочинская молодежь», журналы, издаваемые на базе Университета.

Одним из важнейших направлений деятельности Международного инновационного университета, способствующим популяризации и внедрению результатов научных работ в практику образования, является проведение научно-практических мероприятий международного и всероссийского уровня. Так, в течение ряда лет на базе Международного инновационного университета организуется Неделя вузовской науки. В рамках Недели вузовской науки традиционно проводится международная конференция «Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире», а также подводятся итоги ежегодного конкурса на лучшую научную книгу года, в котором участвуют преподаватели и научные сотрудники значительного количества вузов России и зарубежных стран. [3]

Также в Университете систематически проводятся лекции и беседы иностранных ученых и специалистов, в ходе которых аспиранты и студенты узнают много интересного об особенностях системы образования и о специфике практической деятельности в зарубежных странах в соответствии с их направлениями подготовки.

Список литературы:

1. Борулава, Г.А. Новая методологическая платформа развития личности // Гуманизация образования. – 2013. – № 3. – С.11-24.
2. Борулава, Г.А. Международный инновационный университет: от разработки новой методологической платформы высшего образования до внедрения инновационных

- технологий обучения и воспитания: научная статья / Г.А. Берулава, Л.С. Довгаль, А.Ю. Яковлева-Чернышева, А.В. Дружинина, И.К. Тординава, Л.П. Гулянова, Е.В. Беляева, И.К. Барагунова // Высшее образование сегодня. – 2014. – №11. – С. 51-56.
3. Берулава, Г.А. Международный инновационный университет: новая методологическая платформа и современные образовательные технологии: научная статья / Г.А. Берулава, Л.С. Довгаль, А.Ю. Яковлева-Чернышева, А.В. Дружинина, И.К. Тординава, Л.П. Гулянова, Е.В. Беляева, И.К. Барагунова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2014. – №10. – С. 21-28.
 4. Яковлева-Чернышева, А.Ю. Об организации научно-исследовательской работы в университете: научная статья/ А.Ю. Яковлева-Чернышева, Е.В. Беляева, И.Ю. Якунина // Высшее образование в России. – 2014. – №12. – С. 90-97.
 5. Яковлева-Чернышева, А.Ю. Новые технологии организации научно-исследовательской работы в университете / А.Ю. Яковлева-Чернышева, И.Ю. Якунина // Гуманизация образования. – 2015. - №3. – С. 153-158.

Article received: 2016-04-29