

УДК 37.09 + 37.07:005.95/.96

РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУЗИИ

Чиладзе Георгий

Ахалцихский государственный университет, Грузия

Аннотация: В сфере спортивного образования важными международными организациями являются: ЮНЕСКО, Международный институт политики образования, планирования и управления (ЕРРМ), Международный олимпийский комитет (ИОС), IREX, Агентство США по международному развитию (USAID), Международный педагогический центр (СІЕР), Международный комитет Fair Play (СІФР), МСФВНС, Международная Ассоциация Спортивной Информации (IASI), Международная Олимпийская Академия (ИОА). Они основное внимание уделяют вопросам глобализации спортивного образования.

В республике за последние шесть лет число выпускников с высшим и средним профессиональным спортивным образованием резко уменьшилось. В основном это связано с фактом реорганизации Государственной академии физического воспитания и спорта Грузии. Ситуация выравнивается тем, что спортивные программы ныне осуществляют и другие ВУЗы Грузии.

Международные организации, фонды, ассоциации, научные центры, некоторые зарубежные университеты имеют гранты и стипендии для студентов факультетов физического воспитания и спорта, а также для докторантов, молодых ученых и профессоров спортивных ВУЗов и факультетов для продолжения образования, повышения квалификации, обучения и для исследования в рамках различных программ.

Представляется целесообразным участвовать: в программе Erasmus Mundus, в стипендии Фонда Форда, в программе Германской службы академических обменов (DAAD), в программе Голландской организации международного сотрудничества в области высшего образования, Эйфелевой стипендии для успешных студентов; в программе "Коперник"; в Евразийской программе студенческого обмена и т.д. Большую роль в сфере развития спортивного образования в Грузии смогут сыграть посольства разных государств.

Необходимо проявить инициативу, чтобы долгосрочно улучшить и институционно укрепить в стране процесс преобразования системы спортивного образования, совершенствовать ее управление; обеспечить эффективность образовательного процесса управления, финансов и аккредитации при поддержке Министерства образования и науки Грузии, неправительственных организаций.

Ключевые слова: спорт, спортивное образование, международные организации, спортивные образовательные программы

Международные организации играют важную роль в развитии системы спортивного образования в различных странах. Этот процесс особенно активизировался в республиках бывшего Советского Союза после распада СССР и обретения ими независимости. Поддержка спортивного образования государствам от международных организаций воспринимается, как часть всей образовательной помощи и в этом направлении международный опыт неукоснительно расширяется.

В начале нового тысячелетия международные организации основное внимание уделяют вопросам глобализации спортивного образования. Они сотрудничают в области спортивного образования с государственными, а также с гражданскими общественными организациями и университетами партнеров.

Среди многих международных организаций, деятельность ЮНЕСКО в сфере спортивного образования заслуживает особого внимания. ЮНЕСКО является специализированным учреждением Организации Объединенных Наций. Его целью является содействие распространению образования (в том числе и в сфере физического воспитания и спорта), развивать науку, уважать права человека и основные свободы. ЮНЕСКО осуществляет свои принципы в пяти основных областях: образование, естественные науки, социальные и гуманитарные науки, культура, коммуникация и информация. При ЮНЕСКО функционирует Международный совет по спортивной науке и физическому воспитанию [1].

7 октября 1992 года, Грузия стала полноправным членом ЮНЕСКО. В министерстве иностранных дел была создана специальная комиссия. В 1995 году был подписан Меморандума о взаимопонимании [2].

Согласно одному из показателей ЮНЕСКО «Образование для всех - индекс развития» Грузия находится среди 30 стран. Страны по вышеуказанному показателю разделены на три категории: высокий, средний и низкий. Грузия, вместе с европейскими странами, находится в категории стран высокой скорости развития.

Целью "Образование для всех" является выявление проблемы повышения доступа к образованию в развивающихся странах, чтобы оперативно реагировать на них. Индекс измеряет уровень доступа к образованию в соответствии с различными результатами.

Следует отметить, что увеличение данного индекса происходит за счет компонентов, которые непосредственно не связаны с ростом показателя спортивного образования в республике. Скорее наоборот, в Грузии за последние шесть лет число выпускников с высшим и средним профессиональным спортивным образованием резко уменьшилось. Это, в основном, связано с фактом реорганизации Государственной академии физического воспитания и спорта Грузии. Только спустя два года аналогичная образовательная структура была создана в Государственном университете Ильи в виде факультета спорта. Хотя, начиная с 2012 года вышеуказанный факультет не осуществляет прием абитуриентов и находится на грани закрытия [3].

Ситуация выравнивается тем, что осуществление спортивных образовательных программ (как в бакалавриате, так и в магистратуре) начали осуществлять и другие ВУЗы Грузии, в том числе Телавский государственный университет им. Я.Гогебашвили, Батумский государственный университет им. Ш.Руставели и др. Хотя, следует отметить, что студенческий контингент, обучающийся на данных факультетах немногочисленный, что неблагоприятно отражается на процесс подготовки соответствующих кадров а республике.

Международные организации, фонды, ассоциации, научные центры, некоторые университеты имеют гранты и стипендии для студентов факультетов физического воспитания и спорта, а также для докторантов, молодых ученых и профессоров спортивных ВУЗов и факультетов для продолжения образования, повышения квалификации, обучения и для исследования в рамках различных программ. Среди них следует отметить: Программу Erasmus Mundus- стипендиальную программу последипломного образования для студентов и молодых ученых в университетах Европы; международную программу стипендий Фонда Форда (гранты и стипендии для университетского образования в социальных и гуманитарных науках в любой стране мира); Германскую службу академических обменов (DAAD) (предлагает различные виды стипендий студентам, людям с высшим образованием и молодым ученым); Голландскую организацию международного сотрудничества в области высшего образования (предоставляет краткосрочные от 6 до 24 месяцев программы обучения и стипендии студентам старших курсов и выпускникам ВУЗов, за исключением PhD программ); Эйфелевую стипендию для успешных студентов; программу "Коперник" (для молодых специалистов из Восточной Европы); Евразийскую программу студенческого обмена и т.д.

Другой важной международной организацией является Международный институт политики образования, планирования и управления (ЕРРМ), чья миссия заключается в

оказании помощи Грузии в осуществлении реформы образования, которые базируются на принципах и ценностях открытого общества. Однако, следует отметить, что ВУЗы спортивного профиля Грузии на данном этапе не используют в полном объеме преимущества, предоставленные данным институтом, что является досадным промахом. Хотя, при активном содействии было бы возможно создание современной, конкурентоспособной системы спортивного образования, развитие местного потенциала планирования и управления системой образования; осуществление положительных изменений в сфере спортивного образования и популяризации спорта и олимпийского образа жизни, а также образовательных реформ в области физического образования и спорта [4].

IREX является международной некоммерческой организацией, которая осуществляет руководство инновационных программ по улучшению качества образования (в том числе спортивного образования), поддержку независимых средств массовой информации, а также поддержку плюралистического развития гражданского общества. IREX и ее партнер IREXE Европы осуществляют консультационную деятельность и различные программы более чем в 50 странах, в том числе и в Грузии. IREX сотрудничает с частными лицами, организациями и правительствами для улучшения образования. Программы, разработанные IREX успешно можно приспособить, адаптировать и использовать в области физического воспитания и спорта, с целью содействия процесса долгосрочного спортивного образованию, включая высшее образование, а также профессиональное обучение. Эти программы смогут охватить разные области физического воспитания и спорта в республике, хотя ВУЗы Грузии спортивного профиля, а также факультеты физического воспитания и спорта практически не принимают участия в разработке и осуществлении таких программ. По моему мнению, вышеуказанные субъекты успешно смогли бы участвовать: в программе обучения учителей - преподавателей физического воспитания и спорта, а также в подготовке учебных (в том числе спортивных) программ; в программе поддержки международных исследований в области спорта; а также в программе введения новых технологий в сфере спортивного образования.

Среди программ, которые реализует по всему миру IREX следует отметить: программу Эдмунда Маски (Graduate Fellowship Program Muskie), Евразийскую программу студенческого обмена (UGRAD); программы индивидуальных исследований расширения возможности (IARO); программы мастерства преподавания и достижения (TEA); Программа поддержки администрации университета (UASP) [5].

Большую роль в сфере развития спортивного образования в Грузии смогут сыграть посольства разных государств, находящиеся на территории республики. В первую очередь, здесь можно выделить посольство США, которая оказывает всяческую помощь в сфере образования. Небольшие библиотеки расположены в местных партнерских организациях. Материалы являются бесплатными и широкодоступными для всех заинтересованных граждан. Грузинские студенты и преподаватели могут получить информацию. Хотя, следует отметить, что в этих уголках мало литературы спортивной тематики [6].

Агентство США по международному развитию (USAID) разрабатывает управленческие образовательные проекты, подготавливает администраторов в сфере управления образованием в рамках Программы для администраторов. По моему мнению, необходимо проявить инициативу со стороны администрации и профессуры ВУЗов и факультетов спортивного профиля, чтобы долгосрочно улучшить и институционально укрепить в Грузии процесс преобразования системы спортивного образования, совершенствовать ее управление; обеспечить эффективность образовательного процесса управления, финансов и аккредитации при поддержке Министерства образования и науки Грузии, неправительственных организаций. [7].

По моему мнению необходимо, чтобы спортивные ВУЗы и спортивные факультеты страны активно сотрудничали с Международным педагогическим центром (СІЕР), который является французским государственным учреждением (подотчетен Министерству общего и

высшего образования и научных исследований Франции). В центре успешно можно осуществить профессиональную подготовку компетентных специалистов в области физического воспитания и спорта, перенять существующий и накопленный богатый опыт [8].

Международный комитет Fair play (CIFP) учрежден международным советом по спортивной науке и физическому воспитанию (CIEPSS) и международной ассоциацией спортивной прессы (AIPS) и находится под патронажем Международного олимпийского комитета (ИОС) и ЮНЕСКО [9].

Особая роль в развитии в области спортивной науки и физического воспитания принадлежит Международному совету по спортивной науке и физическому воспитанию (CIEPSS). Совет был создан в 1958 году в Париже. Он является одной из авторитетнейших международных организаций, занимающейся развитием и распространением знаний в области спортивной науки и физического воспитания и их практического применения в контексте культуры и образования [10]

Совет активно работает в направлении достижения более высокой осведомленности о человеческих ценностях, присущих спорту, физической активности и физического образования во всем мире. Совет вносит вклад в качество спорта, физического воспитания и физической активности для устойчивого социального развития и мира, преодоления недостатков и укрепления толерантности.

Необходимо активно сотрудничать с Советом, чтобы укрепить международное сотрудничество в области спортивной науки; инициировать и координировать научные исследования и содействовать ее практическому применению результатов в спорте и в спортивной науке, а также в области физического воспитания и физической активности; участвовать во всех областях спорта и спортивной науки в целях содействия интеграции различных отраслей, дисциплин и тем.

МСФВНС предлагает коллекцию книг по широкому набору тем о спорте и спортивной науки. К сожалению, грузинские специалисты и ученые в незначительном объеме используют научные ресурсы МСФВНС, в том числе, как последние публикации, так и свободные ресурсы данной организации (каталоги книг, бюллетени, научные исследования в сфере спорта и т.д.)

Желательно, чтобы Грузинские ВУЗы и факультеты спортивного профиля стали членами Международной Ассоциации Спортивной Информации (IASI). Это будет содействовать процессу стимулирования развития международного информационного обеспечения физкультурного образования и спорта [11].

Резюмируя вышеизложенное можно сказать, что для Грузии вклад международных организаций в большинстве случаев является чрезвычайно важным в развитии системы национального образования в сфере физического воспитания и спорта. Международные организации играют роль финансовых доноров и имеют возможность обеспечить помощь в осуществлении реформ в системе спортивного образования. Хотя, следует отметить, что на данном этапе сравнительно небольшое количество граждан Грузии повышают свои знания и квалификацию в ведущих университетах мира при поддержке этих организаций. Необходимо как можно быстрее исправить существующую ситуацию, чтобы добиться ощутимых результатов и наладить связи сотрудничества с международными организациями в области физического воспитания и спорта.

Литература:

1. <http://www.unesco.org/>(дата обращения: 18.01.2013)
2. http://www.mfa.gov.ge/-/index-.php?-lang_id=GEO&sec_id=542 (дата обращения: 18.01.2013)
3. http://www.iliauni.edu.ge/index.php?lang_id=GEO&sec_id=272
4. <http://www.pageinsider.com/eppm.org.ge> (дата обращения: 18.01.2013)
5. <http://www.irex.ge> (дата обращения: 17.01.2013)
6. <http://georgia.usembassy.gov/american-corners.html> (дата обращения: 18.01.2013)
7. <http://georgia.usaid.gov> (дата обращения: 18.01.2013)
8. <http://www.ciep.fr/en/index.php> (дата обращения: 18.01.2013)
9. www.fairplayinternational.org (дата обращения: 16.01.2013)
10. www.icsspe.org (дата обращения: 18.01.2013)
11. www.iasi.org (дата обращения: 16.01.2013)

Article received: 2013-02-20