

---

The 4th Teacher Conference “**University and School**” (Problems of Teaching and Education)

**The exchange of Good Practices**

17 October, 2015, Materials

---

## **Метод проекта на уроке русского языка » Мобильный телефон- друг или враг?**

დარეჯან ნემსაძე

ქ.ქუთაისის №40 საჯარო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი

### *Резюме*

*В моей педагогической практике большое внимание уделяю работе над учебными проектами, разумеется, вместе с учениками. В одном из таких проектов, 7 апреля 2015 года, принимали участие ученики 11-ых классов.*

*Учебной программой по русскому языку общеобразовательной школы Грузии в 11-ых классах предусмотрено изучение материалов, касающихся мобильного телефона. Мобильный телефон настоящая «беда» в школе - самая болезненная тема как для учителя, так и для ученика, так как учащиеся эту вещь постоянно держат в руках.*

*Целью работы над проектом было обогащение словарного запаса учащихся, усвоение элементарного технического русского языка, выработка навыков самостоятельной и групповой работы, критического мышления и аргументированного суждения, использования приобретённых знаний, самовыражения, самореализации, а также поиска нужных для презентации материалов.*

*При изучении указанной темы, у учащихся возникло желание более углубленной разработки представленных в учебнике вопросов. Был составлен план, предпочтение отдано групповой работе. Учащиеся разделились на 3 группы.*

*В интернете был найден интересный видео и фотоматериал, касающийся темы, выпущена тематическая газета.*

*1-ая группа представила презентацию на тему «Возникновение мобильного телефона», с демонстрацией мультфильма о развитии телефона, о том, как дошло человечество до беспроводной связи.*

*2-ая группа представила тему «Запрет мобильных телефонов в школах европейских государств».*

*3-я группа рассуждала на тему: «Мобильный телефон – друг или враг?» Группа представила научный фильм о вреде мобильного телефона и соответствующую тематическую газету.*

*Состоялась дискуссия между учащимися и присутствующими педагогами, учениками и их родителями. Всё это помогло учащимся обогатить лексический запас, овладеть элементарным техническим русским языком. Ученики выработали навыки дискуссии,*

---

The 4th Teacher Conference “**University and School**” (Problems of Teaching and Education)

**The exchange of Good Practices**

17 October, 2015, Materials

---

*презентации и групповой работы. Ребята выражали мнения ясно, с соблюдением языковых норм.*

*В конце они пришли к выводу, что нужна мера при пользовании мобильным телефоном. Мы не можем отказаться от технических новшеств, хотя техника ни в коем случае не должна вредить нашему здоровью, наоборот, она должна приносить пользу.*

***Узловые слова:** Мобильный телефон, Метод*

### **Вступление**

Программой общеобразовательной школы Грузии в 11-ом классе предусмотрено изучение материалов, касающихся мобильного телефона- достижения техники, без которого невозможно представить сегодня нашу жизнь. По учебнику изучаются следующие темы:

1. Появление мобильного телефона;
2. Запрет мобильного телефона в школах европейских государств;
3. «Минусы» и «плюсы» пользования мобильными телефонами в школе;
4. Отвлекают ли мобильные от учёбы?
5. Вредит ли здоровью мобильный телефон?

При изучении перечисленных тем, у нас с учениками, возникло желание более углубленно ознакомиться с предложенным в учебнике материалом. Разработала план, совместно с учениками была выбрана групповая форма работы, предложила разделить на команды, распределила между ними задания. Далее мы с учениками начали в Интернете поиски интересных видео и фотоматериалов, научных фильмов, выпустили тематическую газету и другие наглядные принадлежности, необходимые для данного проекта.

### **Проблема**

Ученикам сравнительно трудно даётся технический русский язык, словарный запас, конечно же, нуждается в обогащении.

А, что касается использования техники, мобильный телефон – настоящий бич в школе, ученики постоянно держат его в руках - по поводу и без повода. Это – самая злободневная, болезненная тема, актуальная проблема как для учителя, так и для учеников.

---

The 4th Teacher Conference “**University and School**” (Problems of Teaching and Education)

**The exchange of Good Practices**

17 October, 2015, Materials

---

**Цель**

Обогатить словарный запас учащихся, помочь им усвоить, на первом этапе, элементарный технический русский язык, приобщить их к групповой работе, к поиску нужных для презентации материалов.

Донести до сознания учеников то, что техника должна приносить пользу, дать информацию, далее, помочь развить её и, что если правильно использовать мобильный телефон, то он, всё –таки, больше друг, а не враг.

**Основная часть**- краткое описание процесса.

Для того, чтобы презентация проекта оказалась зрелищной и результативной, мы соответственно оснастили кабинет.

Ученикам, как было сказано выше, предложила разделиться на группы. Команды были сформированы так, чтобы силы оказались более-менее равны. XI класс представил 2 команды, а XIб одну, в каждой из них по 5-6 человек и капитан, несущий ответственность за подготовку своей группы. Капитаны команд вместе со своими членами выбрали темы.

Первая команда остановила выбор на истории создания мобильного телефона «Появление мобильного телефона». Капитан команды показала мультипликационный фильм о развитии телефонной связи, как дошло человечество до создания беспроводной связи, а затем, с помощью слайдов, ученики представили очень интересную презентацию, которая продемонстрировала поэтапное развитие техники. Каждый член команды выступил конкретно со своим вопросом. Первая ученица интересно поведала историю создания сотовой связи, идея которой появилась ещё в 1946 году, когда возник гибрид телефона и радиопередатчика. Возможности радиотелефона были ограничены. Всё началось 3-го апреля 1973 года, со звонка главы подразделения мобильной связи фирмы «Моторола» Мартина Купера главе исследовательского отдела конкурентной компании «АТ и Т» Джоэлю Энгелю, что было началом новой эпохи, хотя потребовалось ещё 10 лет до выпуска коммерческого сотового телефона.

II ученик продемонстрировал слайды с изображением первого телефона, поведал о нем всё: как он выглядел, сколько стоил, что поразило потребителей мобильного телефона? Какая фирма первой начала выпуск телефонов? Насколько большим был успех сотовых телефонов?

III ученица представила информацию о распространении мобильного телефона по всему миру с 1983 года по сегодняшний день

---

The 4th Teacher Conference “**University and School**” (Problems of Teaching and Education)

**The exchange of Good Practices**

17 October, 2015, Materials

---

Капитан I команды, ученица XIa класса Тико Гогберашвили, подытожила сказанное выше, продемонстрировала научный фильм о создании мобильного телефона. Ученица, на довольно сложном техническом русском языке, прокомментировала весь фильм и в конце, члену своей команды Зурабу Зивзивадзе, предоставила возможность сыграть на гитаре и напомнить всем мелодии звонков известных фирм сотовой связи. Ученик продемонстрировал и свой собственный вариант одного звонка.

Выступление I команды было очень насыщенным, интересным.

Команда выбрала тему: «Запрет мобильного в школах европейских государств». Ребята поведали о том, что первой страной, запретившей мобильные телефоны в школе стала Италия, далее ученики поочередно рассказывали каждый о своей стране. Мобильный был запрещён во Франции, в Греции, в Таджикистане, в Баварии, на Кипре. Учащиеся поведали и о том, какое наказание несли ученики, а в некоторых странах и преподаватели, за пользование мобильным телефоном в школе. Ученики демонстрировали слайды, фото с изображением тех стран, о которых они рассказывали.

Присутствующих на презентации учеников и слушателей удивила строгость санкций, а некоторым она понравилась. Они аргументировали своё мнение тем, что если бы в школах в Грузии существовал подобный запрет, то телефон не отвлекал бы их одноклассников от учёбы. Капитан II Команды Гачава Мариам передала эстафету третьей команде, вернее капитану – Путкарадзе Анне. Для своей презентации ученики выпустили тематическую газету «Мобильный телефон- друг или враг?» Путкарадзе Анна, которая прекрасно рисует, сама, своими рисунками, оформила газету. Ребята представили весьма интересный материал.

Первый ученик выступил с вопросом:

«Должен ли ученик пользоваться мобильным телефоном в школе?»

Второй – «Отвлекают ли мобильные телефоны от учёбы?»

Третий – «Вредит ли здоровью мобильный телефон?»

Были представлены разные мнения по этим вопросам: мнение учителя, который считает, что мобильный телефон очень мешает ученикам в школе, он отвлекает их от учебного процесса.

II мнение – ученика, который считает, что мобильный телефон в школе необходим, так как это надёжное средство коммуникации, особенно, когда вдруг возникает необходимость связаться с родителями. Также, по мнению учеников, мобильный облегчает учебный процесс, он необходим при подготовке к презентациям, выполнении творческих работ,

---

The 4th Teacher Conference “**University and School**” (Problems of Teaching and Education)

**The exchange of Good Practices**

17 October, 2015, Materials

---

используется как фотоаппарат, калькулятор на уроке математики, как блокнот и, в конце концов, как будильник.

Последний ученик этой команды ознакомил с мнением учёных, которые говорят о вредном воздействии мобильного телефона на здоровье человека и советуют родителям сократить детям время пользования мобильными телефонами. Капитан команды Путкарадзе Анна подытожила всё сказанное выше, более углубленно представила выбранную тему, сообщив, что мнения учёных относительно этого вопроса весьма противоречивы и, всё –таки, большинство из них беседует о вредном воздействии мобильного телефона на здоровье человека.

В конце презентации, как подтверждение всего сказанного, капитан команды продемонстрировала очень интересный научный фильм о вредном воздействии мобильного на всё живое, на примере куриных яиц, из которых должны были вылупиться цыплята.

Присутствующие на презентации родители тоже подключились к дискуссии, сообщив, что вычитали в Интернете информацию о том, что владельцы крупных сотовых телефонных компаний ограничивают своих детей в пользовании мобильным телефоном, что ещё раз говорит о его вредном воздействии на организм человека.

Проект был представлен, как итог, т.е. лишь после изучения учащимися XI классов указанной темы.

### **Результат**

Презентация была информационно насыщенной, подготовлена на высоком уровне.

Дети проявили интерес к выбранной теме. Ученики приобщились к групповой работе, каждый член команды был вовлечён в работу.

Учащиеся обогатили словарный запас, выражали своё мнение чётко, ясно, понятно, соблюдая языковые нормы.

Ученики развили в себе способность дискутировать на данную тему.

The 4th Teacher Conference “**University and School**” (Problems of Teaching and Education)

**The exchange of Good Practices**

17 October, 2015, Materials

---

**Заклучение.**

Если ученики внимательно подойдут к проработанной теме, осмыслят её, то поймут, что во всём нужна мера. Да, жизнь развивается, мы идём в ногу со временем и, конечно же, не сможем отказаться от таких достижений техники, как Интернет, мобильный телефон.

Но, чтобы последний не стал врагом, а другом, нужно использовать его по мере необходимости, умно и умеренно, а не держать всё время в руках, как это принято сейчас не только у учеников, но и у большинства населения нашей страны.

**Использованная литература:**

1. Русский язык. учебник для XI класса. М. Лордкипанидзе , Т. Чимакадзе, И. Чхеидзе. Издательство «Интеллекти», Тбилиси.
2. Русский язык. Учебник для VIII класса. Л. Затиашвили.
3. Видео и фотоматериал, добытый в Интернете (прилагается).
4. Компьютер, экран. газета.